

育みたい資質・能力 3つの柱

運動遊び、ごっこあそび、飼育、栽培など・・・日々の保育の中で様々な活動がありますが、その中で子どもの育っていく力とはどういうものか、それをまとめたものが“資質・能力”の3つの柱(学びに向かう力・人間性等 思考力・判断力・表現力等の基礎 知識や技能の基礎)です。気づくこと・できること・試し・工夫すること・やりたいことに向けて頑張ることなどが、乳幼児期の“資質・能力”です！今回は、さかなを捕まえるまでの写真を通して紹介したいと思います！

子どもたちは、園庭で様々な草花・生き物(虫・カニ・魚など)に出会います。この写真は、さかなを発見した子どもたちが何とかしてさかなを捕まえようとしている写真です。

学びに向かう力、人間性等

- ・どうにかしてさかなをつかまいたい！と思っている。
- ・さかなをつかまえたくて粘り強く取組み、諦めずにやり遂げようとしている。
- ・一緒にいる友だちと思いを共有し、興味や関心を高めている。

思考力・判断力・表現力等の基礎

- ・どうしたらさかなが捕まえられるか、道具を使ったり、仕掛けをしたりしながら、考えたり工夫したりしている。
- ・友だちの考えに触れ、さらに試行することが楽しくなっている。

知識や技能の基礎

- ・これまでの経験から、さかなを捕まえるための道具や素材(ひも・牛乳パックなど)を選び、状況に合わせて使っている。
- ・雨が降った後は、川の水がにごることに気づいている。



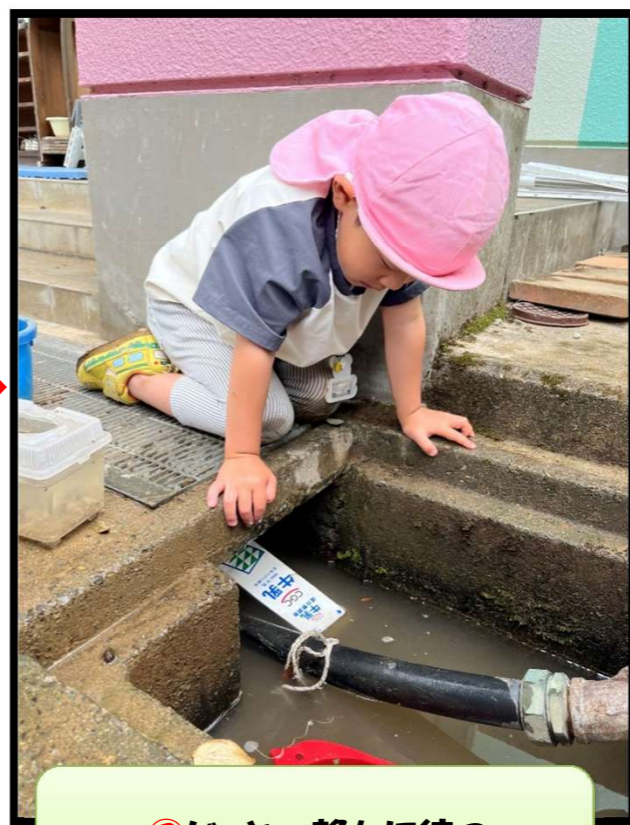
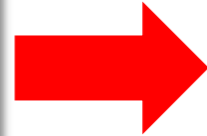
* あそびの中には、**考えたい、試したい、工夫したい、表現したい**する場面がいっぱい！

4歳児
朝の様子①





4歳児
朝の様子②



① どうやったら捕まえられるかな…。
網ですくえないかなあ？

② さかなはこっちに逃げるから
仕掛けをここに置いてみよう。

③ じっと…静かに待つ。

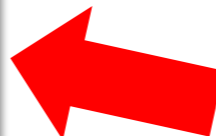
④ 空けてみよう。



⑦ だめか…



⑧ 次の日の朝。
家から、食パンと仕掛けに使う牛乳パック
を持って来て、再度チャレンジ！



⑥ 今度は、給食の食パンを
入れて仕掛けてみよう。



⑤ ざんねん…。
もう一回！